

Dersin Amacı

Hiz. Muhammed'in hayatını doğru bilmenin, anlamının ve anlatmanın önemini kavrama, Hiz. Muhammed'in vahiyle birlikte başlayan peygamberlik görevinin niteliğini, vahiy ve tarihsel olaylar ilişkisi içerisinde öğrenme, Hiz. Muhammed'in kişiliği ile ilgili bilgiler edinirken örnek kişiliğini kavrama. Tarihsel şahsiyetleri anlama ve yorumlama. amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Doğum öncesinden vefatına kadar Hiz. Peygamberle ilgili dini, sosyal, siyasal ve kültürel her konuyu içerir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Şefaettin Severcan, Hiz. Muhammed'in Hayatı Siyer, İbrahim Sarıçam: Hiz. Muhammed ve Evrensel Mesajı - Mehmet Azimli-Siyeri Farklı Okumak- Muhammed Hamidullah, İslam Peygamberi I-II - Hüseyin Heykel, Hiz. Muhammed'in Hayatı

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatma, tartışma, beyin fırtınası, soru-cevap.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrenciye dönem başında verilen haftalık müferdat programının okuyarak gelmesini istemek. okuyarak gelenleri derste onore etmek, okumayanları bir sonraki derse okuyarak gelmelerini teşvik etmek.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Prof. Dr. Şefaettin Severcan

Dersin Verilişi

Dersler, hoca anlatım ve öğrenci katılım merkezli, soru-cevap ve tartışma destekli olarak verilecektir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Şefaettin Severcan

Program Çıktısı

1. Hazreti Peygamber'in risalet öncesi ve sonrasıyla hayatı hakkında bilgi sahibi olabilir.
2. Hazreti Peygamberin yaşadığı dönemin dini, siyasi, sosyal, ekonomik ve hukuk yapısı hakkında bilgi sahibi olabilir.
3. Hiz. Muhammed'in yaşadığı toplumu tanıyabilir.
4. İslam dinin yayılma alanını bilir.
5. Hiz. Peygamber'in söz, fiil ve takrirleri, fiziksel ve ahlaki özellikleri, hadisin ve hadis ilminin tarihi seyri, usulü, problemleri, yorumlanması ve kültürel değeri hakkında bilgi sahibidir.

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	12,00
Ara Sınav Hazırlık	1	15,00
Derse Katılım	1	10,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	2	10,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 2																			
Ö.Ç. 3																			
Ö.Ç. 4																			
Ö.Ç. 5																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Hz. Peygamber'in söz, fiil ve takrirleri, fiziksel ve ahlaki özellikleri, hadisın ve hadis ilminin tarihi seyri, usulü, problemleri, yorumlanması ve kültürel değeri hakkında bilgi sahibidir.
- P.Ç. 2 :** İslam dünyasında dini ve siyasi gayelerle vücut bulmuş klasik ve çağdaş akımlar hakkında temel bilgi sahibidir.
- P.Ç. 3 :** Tasavvufun tarihi, kavramları, kurumları, şahsiyetleri ve felsefesi hakkında bilgi sahibidir.
- P.Ç. 4 :** Kur'an-ı Kerim'i usulüne uygun okur ve ilmi ölçüler çerçevesinde yorumlar
- P.Ç. 5 :** İslam inanç esaslarını ve Kelam problemlerini akıl ve nakil çerçevesinde bilimsel metotlarla değerlendirir
- P.Ç. 6 :** Alanıyla ilgili klasik ve modern metinleri anlayabilecek ve kendisini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilecek düzeyde Arapçayı ve bir batı dilini en az Avrupa dil portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak ilahiyat alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.Ç. 7 :** Din ve dini konuları felsefi, sosyolojik ve psikolojik açıdan değerlendirebilir.
- P.Ç. 8 :** Klasik kaynaklarda ve modern araştırmalarda İslam fıkhnın temel konularını, mukayeseli hukuk yöntemleri çerçevesinde İslam hukuku ile diğer hukuk sistemleri arasında karşılaştırarak değerlendirebilir.
- P.Ç. 9 :** Bireysel, toplumsal ve küresel nitelikteki olay ve sorunlara, dini ve sosyal bilimlerin verileri doğrultusunda, tanımlama, kurgulama, değerlendirme ve çözüm önerileri getirebilme becerisi.
- P.Ç. 10 :** Her çeşit bireysel, toplumsal hatta küresel nitelikli, felsefi, sosyal, psikolojik ve dini içerikli sorunları, temel kaynaklardan yararlanarak, bilimsel düzeyde araştırıp, analiz ve sentez yaparak, rapor haline getirebilme.
- P.Ç. 11 :** Dini metinleri orijinal kaynaklarından okuyup, anlayabilecek düzeyde dil becerisi elde edebilme.
- P.Ç. 12 :** Din bilimlerine ilişkin tarihi bilgi birikimiyle birlikte, alanıyla ilgili güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilme ve sorunların çözümünde kullanabilme becerisi.
- P.Ç. 13 :** Tarihi süreç içinde oluşmuş İslam Kültür ve Medeniyetini özgün nitelikleriyle kavratarak, tarihi ve kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilme.
- P.Ç. 14 :** Örgün ve yaygın din eğitiminin hedef kitlesi olan çocuk, genç, yetişkin ve yaşlıları biyolojik, psikolojik, sosyal ve dini gelişim özelliklerine göre tanıyıp, uygun yöntem ve tekniklerle dini öğretileri sunabilme becerisi.
- P.Ç. 15 :** Eleştirel düşünebilme
- P.Ç. 16 :** Rasyonel düşünebilme
- P.Ç. 17 :** İslam dininin evrensel değerleri ışığında toplumun dini-ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.
- P.Ç. 18 :** İslami ilimlerin gelişim süreçleri hakkında analiz yapar.
- P.Ç. 19 :** İslam bilimlerine ilişkin temel kavramları doğru kullanır.
- P.Ç. 20 :** Din, mezhep ve çağdaş dini akımlar hakkında karşılaştırmalar yapar.
- Ö.Ç. 1 :** Hazreti Peygamber'in risalet öncesi ve sonrasıyla hayatı hakkında bilgi sahibi olabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Hazreti Peygamberin yaşadığı dönemin dini, siyasi, sosyal, ekonomik ve hukuk yapısı hakkında bilgi sahibi olabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Hz. Muhammed'in yaşadığı toplumu tanıyabilir.
- Ö.Ç. 4 :** İslam dinin yayılma alanını bilir.
- Ö.Ç. 5 :** Hz. Peygamber'in söz, fiil ve takrirleri, fiziksel ve ahlaki özellikleri, hadisın ve hadis ilminin tarihi seyri, usulü, problemleri, yorumlanması ve kültürel değeri hakkında bilgi sahibidir.